

30 Психология

1. Какой из перечисленных процессов не является процессом памяти?

(один ответ)

- 1) запоминание
- 2) забывание
- 3) воспроизведение
- 4) умозаключение

2. Научный метод

(один ответ)

- 1) рационалистичен
- 2) состоит, главным образом, в проверке гипотез
- 3) субъективен
- 4) объективен

4. К центральной нервной системе относят

(один ответ)

- 1) головной и спинной мозг
- 2) периферическую нервную систему
- 3) вегетативную нервную систему
- 4) сосудистую нервную систему

7. Первая стадия выработки понятий состоит

(один ответ)

- 1) в систематизации
- 2) в дифференциации
- 3) в абстрагировании
- 4) индивидуализации

9. Какое качество личности характеризуется как стремление к достижению цели той степени сложности, на которую она считает себя способной?

(один ответ)

- 1) интерес
- 2) личностный смысл
- 3) притязание
- 4) направленность

10. Высшая форма направленности - это

(один ответ)

- 1) желание

- 2) влечение
- 3) убеждение
- 4) мечта

12.Поиски стимулов вызываются
(один ответ)

- 1) слишком низким уровнем активации
- 2) слишком высоким уровнем активации
- 3) оптимальным уровнем активации
- 4) нормальным уровнем активации

13.Каким элементом структуры деятельности является то, что реализует человеческую потребность и выступает в качестве конечного результата деятельности?

(один ответ)

- 1) действие
- 2) цель
- 3) мотив
- 4) поступок

14.Исследования мотивации достижения начались
(один ответ)

- 1) в 1930
- 2) в 1950
- 3) в 1940
- 4) в 1960

15.Чем сложнее для субъекта деятельность, тем более низкий уровень мотивации для нее оптимален согласно закону:

(один ответ)

- 1) эмоциональной константности
- 2) Дж.Кеттелла
- 3) Йеркса- Додсона
- 4) причастности

16.Интеллектуальные черты характера
(один ответ)

- 1) рассудительность
- 2) бережливость
- 3) аккуратность
- 4) деспотичность

17.Различают общие и специальные способности. Какие из перечисленных способностей относятся к общим

(один ответ)

- 1) литературные
- 2) умственные
- 3) музыкальные
- 4) математические

18.Реакции человека и животных на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и носящие ситуативный характер

(один ответ)

- 1) чувства
- 2) воля
- 3) эмоции
- 4) способности

19.Как называется периодически возникающее функциональное состояние, характеризующееся значительной обездвиженностью, отключенностью от сенсорных воздействий внешнего мира?

(один ответ)

- 1) релаксация
- 2) утомление
- 3) сон
- 4) рабочее состояние

20.Какое волевое качество личности характеризует ее способность определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний?

(один ответ)

- 1) настойчивость
- 2) самостоятельность
- 3) принципиальность
- 4) любознательность

22.Укажите сложный вид восприятия, отражающий величину, форму и глубину предметов

(один ответ)

- 1) времени
- 2) пространства

- 3) движений
- 4) действий

23. Какие виды представлений названы не по видам анализаторов?
(один ответ)

- 1) зрительные
- 2) слуховые
- 3) кинестетические
- 4) образное

24. Какое из свойств внимания характеризует длительность сосредоточения внимания на объекте?

(один ответ)

- 1) распределение
- 2) переключение
- 3) устойчивость
- 4) объем

26. Как называется мыслительная операция соединения составляющих частей или характеристик сложного объекта в единое целое?

(один ответ)

- 1) синтез
- 2) анализ
- 3) обобщение
- 4) сравнение

27. Способность человека к сопереживанию и сочувствию другим

(один ответ)

- 1) реактивность
- 2) пластичность
- 3) сензитивность
- 4) эмпатия

28. Определите тип воображения, предполагающий самостоятельное создание новых образов, которые реализуются в оригинальных и ценных продуктах деятельности

(один ответ)

- 1) мечта
- 2) творческое воображение
- 3) воссоздающее воображение
- 4) галлюцинации

29. Назовите этап волевого действия, на котором формируется желаемый, ожидаемый или предполагаемый результат действия

(один ответ)

- 1) цель
- 2) принятие решения
- 3) борьба мотивов
- 4) исполнение

30. Как называется изменение (повышение или понижение) чувствительности органов чувств при длительном воздействии на них адекватных и неадекватных раздражителей?

(один ответ)

- 1) адаптация
- 2) сенсбилизация
- 3) синестезия
- 4) интеграция

31. Назовите свойство восприятия, обеспечивающее относительное постоянство образов предметов, в частности, их формы, цвета, величины при изменении условий восприятия

(один ответ)

- 1) целостность
- 2) предметность
- 3) константность
- 4) избирательность

32. Операция мышления, смыслом которой является мысленное деление объекта на составляющие

(один ответ)

- 1) сравнение
- 2) запоминание
- 3) константность
- 4) анализ

33. Направленность и сосредоточенность сознания человека на конкретных объектах при одновременном отвлечении от других

(один ответ)

- 1) память
- 2) восприятие
- 3) внимание

4) представление

35. Форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженная словом или группой слов

(один ответ)

- 1) умозаключение
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) интерес

36. Процессом памяти является

(один ответ)

- 1) мотив
- 2) забывание
- 3) анализ
- 4) аффект

37. Основы изучения каузальной атрибуции заложил

(один ответ)

- 1) Я. Морено
- 2) Ф. Хайдер
- 3) Л.С. Выготский
- 4) Дж. Кеттел

40. Метод, характеризуемый как краткое стандартизированное исследование, - это...

(один ответ)

- 1) анализ
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) тестирование

41. Метод познания психических явлений путем самонаблюдения человека называется ...

(один ответ)

- 1) интеракцией
- 2) интроспекцией
- 3) интроверсией
- 4) интуицией

42. Системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении объективного мира, называется ...

(один ответ)

- 1) подсознанием
- 2) самосознанием
- 3) ощущением
- 4) психикой

44. Перцептивная сторона общения предполагает ...

(один ответ)

- 1) восприятие партнера по общению
- 2) процесс взаимодействия
- 3) влияние на партнера
- 4) владение устной речью

45. Источником активности человека является(-ются)...

(один ответ)

- 1) воспитание
- 2) рефлексy
- 3) потребности

4) задатки

46. Коммуникативная сторона общения предполагает
(один ответ)

- 1) передачу информации
- 2) взаимопонимание
- 3) взаимодействие
- 4) восприятие

47. Объединение многих предметов или явлений по какому-то признаку называется ...

(один ответ)

- 1) обобщением
- 2) суждением
- 3) сравнением
- 4) умозаключением

48. Процесс, обеспечивающий закрепление воспринимаемой информации и материала в памяти, называется ...

(один ответ)

- 1) удержанием
- 2) запоминанием
- 3) эйдетизмом
- 4) сохранением

49. Удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального называется _____ внимания.

(один ответ)

- 1) объемом

- 2) распределением
- 3) сосредоточенностью
- 4) переключаемостью

50. Основателем учения о темпераменте считают...

(один ответ)

- 1) Сократа
- 2) Галена
- 3) Гиппократ
- 4) Аристотеля

51. Эксперимент был заимствован психологией из...

(один ответ)

- 1) философии
- 2) теологии
- 3) педагогики
- 4) естествознания

52. Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний называется ...

(один ответ)

- 1) саморазвитием
- 2) самооценкой
- 3) самоконтролем
- 4) рефлексией

53. Наблюдение называется сплошным, если педагог ...

(один ответ)

- 1) наблюдает за поведением ребенка в целом
- 2) стремится выделить в поведении ребенка определенные тенденции
- 3) наблюдает за поведением ребенка эпизодично
- 4) наблюдает за поведением ребенка в течение всего дня

54. Жест, состоящий из различных «почесываний» головы, означает...

(один ответ)

- 1) стыд
- 2) самоободрение
- 3) покорность
- 4) нерешительность, неготовность

55. Возникновение психологии как самостоятельной науки относится к(ко) _____ века(-у).

(один ответ)

- 1) XVII
- 2) второй половине XIX
- 3) первой половине XIX
- 4) началу XX

56. На втором этапе развития психологии как науки в качестве предмета исследования выступала(-о)...

(один ответ)

- 1) сознание
- 2) поведение
- 3) психика
- 4) душа

57. Высший уровень психического отражения и саморегуляции, присущий только человеку, называется ...

(один ответ)

- 1) мышлением
- 2) сознанием
- 3) раздражимостью
- 4) инстинктом

58. Совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности, называется ...

(один ответ)

- 1) представлением
- 2) самопрезентацией
- 3) самосознанием
- 4) сознанием

59. Успешное общение предполагает ...

(один ответ)

- 1) стереотипизацию
- 2) присутствие собеседника

3) владение монологической речью

4) обратную связь

60. Условием возникновения, реализации и видоизменения деятельности выступает...

(один ответ)

1) активность

2) темперамент

3) ответственность

4) характер

61. С.Л. Рубинштейн трактует личность как ...

(один ответ)

1) совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия

2) субъекта и объекта общественных отношений

3) совокупность отношений к себе, другим и к миру

4) совокупность трех инстанций: «оно», «Я» и «сверх-Я»

62. К основным свойствам внимания не относится...

(один ответ)

1) распределение

2) концентрация

3) объем

4) сенсублизация

63. Процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности, называется ...

(один ответ)

- 1) мышлением
- 2) восприятием
- 3) воображением
- 4) вниманием

64. Извлечение из долговременной памяти образов прошлого, называется ...

(один ответ)

- 1) узнаванием
- 2) сохранением
- 3) воспоминанием
- 4) воспроизведением

65. Человек как представитель человеческого рода, имеющий телесное бытие, природные свойства, называется ...

(один ответ)

- 1) личностью
- 2) субъектом
- 3) индивидуальностью
- 4) индивидом

66. Характеристика индивида, отражающая его динамические особенности, называется ...

(один ответ)

- 1) способностями
- 2) темпераментом
- 3) стилем
- 4) характером

67. Распространил принцип ассоциации на объяснение явлений зрительного восприятия пространства...

(один ответ)

- 1) Дж. Беркли
- 2) Р. Декарт
- 3) Дж. Локк
- 4) Ж.-Ж. Руссо

68. Способ познания от общего к частному был предложен...

(один ответ)

- 1) Платоном
- 2) А. Адлером
- 3) Б. Спинозой
- 4) З. Фрейдом

69. В русской психологии сыграл роль, созвучную той, которую сыграл В. Вундт в мировой психологической науке,...

(один ответ)

- 1) П.Ф. Каптерев
- 2) В.М. Бехтерев
- 3) Н.Я. Грот
- 4) К.Д. Ушинский

70.В. Келер изучал ...

(один ответ)

- 1) развитие образно-схематического мышления, изоморфность психического, психофизического и физического полей
- 2) феномены психического поля
- 3) законы бессознательного
- 4) психологическое поле личности и социальное поле группы

71.К группам методов исследования, выделенных Б.Г. Ананьевым, не относятся _____ методы.

(один ответ)

- 1) организационные
- 2) интерпретационные
- 3) эмпирические
- 4) практические

72.Личность - субъект и объект общественных отношений, по мнению...

(один ответ)

- 1) З. Фрейда
- 2) К. Роджерса

3) Дж. Уотсона

4) А.Г. Ковалева

73. Диспозиционная концепция личности разработана...

(один ответ)

1) А.Г. Асмоловым

2) Б.Г. Ананьевым

3) В.А. Ядовым

4) В.Н. Мясищевым

74. По мнению _____, установка является целостным динамическим состоянием субъекта, определяющим его готовность к активности.

(один ответ)

1) В.Н. Мясищева

2) Д.Н. Узнадзе

3) В.А. Ядова

4) Ф.Н. Бассина

75. Произношение, тембр, высота и громкость голоса относятся к _____ средствам общения.

(один ответ)

1) ольфакторным

2) оптико-кинетическим

3) пространственно-временным

4) паралингвистическим

76. Учение о доминанте было создано:

(один ответ)

- 1) А.А. Ухтомским
- 2) З. Фрейдом
- 3) Л.С. Выготским
- 4) И.М. Сеченовым

77. Подструктурой личности, выражающей внутреннюю взаимозависимость психических элементов и функций, является:

(один ответ)

- 1) сознание
- 2) уровень
- 3) эндopsихика
- 4) экзопсихика

78. В качестве основания классификации отраслей психологии лежит принцип...

(один ответ)

- 1) историзма
- 2) системности
- 3) объективности
- 4) развития психики в деятельности

79. Систематические исследования интеллектуального поведения высших животных были начаты:

(один ответ)

- 1) В. Келлером
- 2) Б.Ф. Скиннером
- 3) Л. Гобхаузом
- 4) З. Фрейдом

80.К психологическим явлениям не относится:

(один ответ)

- 1) психические свойства
- 2) психические процессы
- 3) психические состояния
- 4) психические проявления

81.Доказать существование феномена бессознательного в человеческой психике являлось основной задачей:

(один ответ)

- 1) глубинной психологии
- 2) ассоцианизма
- 3) гуманистической психологии
- 4) бихевиоризма

82.Психологические знания в античности представляли собой:

(один ответ)

- 1) часть философской концепции
- 2) раздел медицины
- 3) самостоятельную науку

4) раздел педагогики

83. Область психологической науки, изучающая общие закономерности психики и поведения человека, называется:

(один ответ)

1) педагогическая психологией

2) нейропсихологией

3) парапсихологией

4) общей психологией

84. По А.Н. Леонтьеву, в эволюционном развитии психики отсутствует стадия:

(один ответ)

1) интеллекта

2) элементарной сенсорной психики

3) перцептивной психики

4) приготовления

86. Аристотель рассматривал душу как...

(один ответ)

1) субстанцию, существующую отдельно от тела

2) свойство материи

3) дар богов

4) форму, способ организации любого тела

87. Центральной философской проблемой Платона является учение о(об)...

(один ответ)

- 1) воле
- 2) личности
- 3) чувствах
- 4) идеях

88. Гуманистическая психология в понимании природы человека выдвигала идеи...

(один ответ)

- 1) важности изучения познавательных процессов
- 2) обучения путем проб и ошибок
- 3) о целостном подходе к личности
- 4) доминирования восприятия над другими психическими процессами

89. Впервые положение о неотделимости души от тела выдвинул...

(один ответ)

- 1) Гераклит
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Платон

90. Главной способностью тела является движение, а души - мышление, считал...

(один ответ)

- 1) Д. Юм
- 2) Д.Ж. Локк.
- 3)

Ф. Бекон

4) Р. Декарт

92. Душа, по мнению _____ рассматривается как разновидность вещества, ее бессмертие отвергается: со смертью тела душа покидает его и ее атомы рассеиваются в пространстве.

(один ответ)

- 1) Аниаксимандра
- 2) Демокрита
- 3) Платона
- 4) Фалеса

93. Становление психических структур в ходе биологической эволюции вида - это:

(один ответ)

- 1) онтогенез
- 2) филогенез
- 3) эпигенез
- 4) микрогенез

94. Одна из форм развития психики:

(один ответ)

- 1) сомогенез
- 2) эпигенез
- 3) анамнез
- 4) филогенез

95. Скрытое наблюдение как разновидность наблюдения выделяется в зависимости:

(один ответ)

- 1) от регулярности
- 2) от позиции наблюдателя
- 3) от упорядоченности
- 4) от активности наблюдателя

96.Синонимом к понятию самонаблюдение является:

(один ответ)

- 1) интропроекция;
- 2) интроперцепция;
- 3) интроверсия;
- 4) интроспекция.

97.Видом эксперимента не является

(один ответ)

- 1) лабораторный
- 2) констатирующий
- 3) формирующий
- 4) креативный

98.Психическое свойство личности - это

(один ответ)

- 1) мораль
- 2) ощущение
- 3) темперамент
- 4) аппатия

99.Индивидуальные особенности личности, формирующиеся в течении жизни и влияющие на успешность выполнения деятельности

(один ответ)

- 1) рефлексy
- 2) задатки
- 3) способности
- 4) реакции

100.Как называется мыслительная операция соединения составляющих частей или характеристик сложного объекта в единое целое?

(один ответ)

- 1) синтез
- 2) анализ
- 3) обобщение

4) сравнение

101. Определите тип воображения, предполагающий самостоятельное создание новых образов, которые реализуются в оригинальных и ценных продуктах деятельности

(один ответ)

- 1) мечта
- 2) творческое воображение
- 3) воссоздающее воображение
- 4) галлюцинации

103. Как называется изменение (повышение или понижение) чувствительности органов чувств при длительном воздействии на них адекватных и неадекватных раздражителей?

(один ответ)

- 1) адаптация
- 2) сенсбилизация
- 3) синестезия
- 4) интеграция

106. Эйдетическая память - это тип памяти:

(один ответ)

- 1) при котором долго сохраняется яркий образ со всеми деталями
- 2) при котором долго сохраняются отдельные события
- 3) характеризующий память на чувства
- 4) характеризующий память на мысли

107. Возрастание чувствительности зрения в темноте при предшествующем раздражении глаза красным цветом обусловлено:

(один ответ)

- 1) синестезией
- 2) сенсбилизацией
- 3) адаптацией

4) контрастом

108. Классификация ощущений по 3 типам (интероцептивные, экстероцептивные, проприоцептивные) принадлежит:

(один ответ)

1) А. Лурии

2) Б.Г. Ананьеву

3) Ч. Шеррингтону

4) Л.С. Выготскому

109. Это тип темперамента, отличающийся терпеливостью, самообладанием и эмоциональной невозмутимостью:

(один ответ)

1) холерик

2) сангвиник

3) меланхолик

4) флегматик

110. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки развития способностей:

(один ответ)

1) направлены на содержание конкретной деятельности

2) однозначны

3) формируются прижизненно

4) являются врожденными

111. Определите тип воображения, при котором продуцируются фантастические видения, не имеющие, по-видимому, почти никакой связи с окружающей человека действительностью:

(один ответ)

- 1) галлюцинация
- 2) творческое воображение
- 3) воссоздающее воображение
- 4) мечта

112. Человеческий язык характеризуется:

(один ответ)

- 1) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
- 2) все ответы верны
- 3) возможностью устанавливать межличностные коммуникации
- 4) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях

113. Форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженная словом или группой слов:

(один ответ)

- 1) все ответы верны
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) умозаключение

114. Какая психологическая теория памяти в качестве первичных «элементов» памяти выдвигает некоторые целостные «психологические структуры», не сводимые к сумме составляющих ее частей?

(один ответ)

- 1) гештальт-теория
- 2) деятельностная
- 3) ассоциативная
- 4) все ответы не верны

116.Какие существуют индивидуальные особенности представлений:

(один ответ)

- 1) зрительный тип
- 2) двигательный тип
- 3) слуховой тип
- 4) все ответы верны

117.Назовите свойство восприятия, обеспечивающее относительное постоянство образов предметов, в частности, их формы, цвета, величины при изменении условий восприятия:

(один ответ)

- 1) предметность
- 2) целостность
- 3) константность
- 4) избирательность

119.Способности человека проявляются в:

(один ответ)

- 1) его знаниях, умениях и навыках
- 2) его деятельности

- 3) особенностях устройства его центральной нервной системы
- 4) динамике приобретения им знаний, умений и навыков

120. Устойчивое эмоциональное отношение человека к явлениям действительности, возникающее при удовлетворении или неудовлетворении высших потребностей:

(один ответ)

- 1) все ответы верны
- 2) чувства
- 3) интерес
- 4) воля

121. Какому виду способностей соответствует высокое развитие эстетических чувств, творческого воображения и мышления, яркость и наглядность образов памяти, чувство языка:

(один ответ)

- 1) художественные
- 2) литературные
- 3) математические
- 4) педагогические

122. К какой сфере действительности выражают отношение следующие черты характера личности: инициативность, трудолюбие, работоспособность и т.п.:

(один ответ)

- 1) черты, проявляющиеся в деятельности
- 2) черты, характеризующие отношение личности к вещам
- 3) черты, сказывающиеся по отношению к другим

4) система отношений человека к самому себе

123. Черты характера, проявляющиеся в отношении к собственности, - это:

(один ответ)

1) скупость, небрежность, практичность

2) высокомерие, самоуверенность, тщеславие

3) активность, деловитость, исполнительность

4) справедливость, благородство, деликатность

124. Какие известны уровни адаптации:

(один ответ)

1) физиологический

2) психологический

3) социальный

4) все ответы верны

126. Мысли, стремления, чувства, связанные с осознанием потребности, порождающие цели деятельности, поведения называют:

(один ответ)

1) мотивами

2) умениями

3) задатками

4) все ответы не верны

127. Какое качество личности является основным источником активности

личности и выражается как внутреннее состояние нужды:

(один ответ)

- 1) интерес
- 2) притязание
- 3) личностный смысл
- 4) потребность

128. Согласно гуманистическим теориям, самореализация тесно связана:

(один ответ)

- 1) с самоуважением
- 2) с переоценкой собственного «Я»
- 3) с комплексом превосходства
- 4) со способностью любить

129. Акт поведения, являющийся вершиной психического развития животных и выражающийся, прежде всего, в умении животного решать некоторые наглядно-действенные задачи:

(один ответ)

- 1) инстинктивное поведение
- 2) импульсивное поведение
- 3) интеллектуальное поведение
- 4) разумное поведение

130. Метод опросов -

(один ответ)

- 1) использует специально разработанные анкеты, опросники

- 2) должен применяться на репрезентативных выборках
- 3) позволяет получить достаточно точное отображение данной популяции
- 4) все ответы верны

131. Какое из направлений психологии считает движущими силами развития личности инстинктивные влечения: сексуальные и агрессивные :

(один ответ)

- 1) когнитивная психология
- 2) фрейдизм
- 3) бихевиоризм
- 4) гуманистическая психология

132. Черты характера, проявляющиеся в отношении к самому себе, - это:

(один ответ)

- 1) самовлюбленность, самокритичность, самоуверенность
- 2) справедливость, замкнутость, отзывчивость;
- 3) ответственность, трудолюбие, усердие
- 4) бережливость, расточительность, жадность

133. Автор конституционной типологии темперамента:

(один ответ)

- 1) Э. Кречмер
- 2) К. Юнг
- 3) И.П. Павлов

4) А. Адлер

134. Основатель учения о стрессах:

(один ответ)

1) К. Изард

2) Ф. Василюк

3) Г.Селье

4) Л. Веккер

135. Это интеллектуальное чувство, проявляющееся как потребность в познании:

(один ответ)

1) настроение

2) вдохновение

3) ирония

4) любознательность

136. Произвольное запоминание характеризуется:

(один ответ)

1) длительностью сохранения информации

2) сознательно поставленной целью запомнить информацию

3) значительным объемом запоминаемой информации

4) легкостью воспроизведения нужной информации

137. Как называется мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики?

(один ответ)

- 1) синтез
- 2) обобщение
- 3) анализ
- 4) сравнение

138. Какие виды представлений названы по видам анализаторов:

(один ответ)

- 1) зрительные
- 2) слуховые
- 3) кинестетические
- 4) все ответы верны

139. Укажите сложный вид восприятия отражающий величину, форму и глубину предметов:

(один ответ)

- 1) времени
- 2) пространства
- 3) движений
- 4) расстояния

140. Как называется минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение:

(один ответ)

- 1) нижний порог ощущений
- 2) разностный порог ощущений

3) верхний порог ощущений

4) чувствительность

141. Какое волевое качество личности характеризует ее способность определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний.

(один ответ)

1) настойчивость

2) самостоятельность

3) принципиальность

4) любознательность

142. Как называется периодически возникающее функциональное состояние, характеризующееся значительной обездвиженностью, отключенностью от сенсорных воздействий внешнего мира?

(один ответ)

1) релаксация

2) утомление

3) рабочее состояние

4) сон

143. Реакции человека и животных на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и носящие ситуативный характер:

(один ответ)

1) чувства

2) эмоции

3) воля

4) состояния

144. Какое свойство темперамента проявляется в том, насколько легко и гибко приспосабливается человек к внешним взаимодействиям?

(один ответ)

- 1) сензитивность
- 2) пластичность-ригидность
- 3) реактивность
- 4) экстраверсия-интроверсия

145. Каким элементом структуры деятельности является то, что реализует человеческую потребность и выступает в качестве конечного результата деятельности:

(один ответ)

- 1) действие
- 2) мотив
- 3) цель
- 4) средства

146. Поиски стимулов вызываются:

(один ответ)

- 1) слишком низким уровнем активации
- 2) слишком высоким уровнем активации
- 3) оптимальным уровнем активации
- 4) средним уровнем активации

147. Свойство восприятия, характеризующее как способность выделять какие-либо объекты или их части как «фигуру», а остальные объекты, как «фон», - это:

(один ответ)

- 1) целостность
- 2) избирательность
- 3) предметность
- 4) осмысленность

148. Бихевиористический подход рассматривает личность человека как результат:

(один ответ)

- 1) постижения им последствий своего поведения
- 2) когнитивной интерпретации различных ситуаций
- 3) конфликтов между подсознательными силами и реальностью
- 4) взаимодействий между людьми

149. Первая стадия выработки понятий состоит:

(один ответ)

- 1) в систематизации
- 2) в дифференцировке
- 3) в абстрагировании
- 4) в конкретизации

150. Форма генетически обусловленного поведения живых существ:

(один ответ)

- 1) инстинктивное поведение
- 2) оперантное поведение
- 3) интеллектуальное поведение
- 4) импульсивное поведение

152. Какое из направлений психологии отрицает сознание как предмет психологии и сводит психику к разным формам поведения, понимаемого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды:

(один ответ)

- 1) когнитивная психология
- 2) бихевиоризм
- 3) фрейдизм
- 4) гуманистическая психология

153. Способность отдельных людей в мельчайших деталях «видеть» рисунок, который был предъявлен им в течение какого-то времени, а затем убран, называют:

(один ответ)

- 1) отрицательным последовательным образом
- 2) эйдетическим образом
- 3) представлением памяти
- 4) положительным последовательным образом

154. Объем внимания у взрослых и детей старше 7 лет равен от единиц:

(один ответ)

- 1) 6 до 7

2) 3 до 5

3) 10 до 12

4) 9 до 10

155. Первым формируется мышление

(один ответ)

1) наглядно-образное

2) творческое

3) абстрактно-логическое

4) наглядно-действенное

156. Понятие - это важнейший элемент

(один ответ)

1) восприятия

2) памяти

3) мышления

4) речи

157. Вид устойчивых индивидуально-избирательных отношений, характеризующихся взаимной привязанностью их участников, - это:

(один ответ)

1) дружба

2) эмпатия

3) идентификация

4) любовь

158. Вид беззвучной речевой деятельности человека, характеризующийся предельной свернутостью грамматической структуры и содержания:

(один ответ)

- 1) монологическая
- 2) эгоцентрическая
- 3) внутренняя
- 4) внешняя

159. Какая индивидуальная особенность мышления позволяет умело изменить намеченный ранее путь решения, если он не удовлетворяет тем условиям проблемы, которые постепенно вычлняются в ходе ее решения и которые не удалось с самого начала учесть?

(один ответ)

- 1) быстрота
- 2) гибкость
- 3) самостоятельность
- 4) критичность

160. Какой тип торможения следов памяти обеспечивает торможение, действующее назад во времени, в результате чего ухудшается воспроизведение ранее заученного материала?

(один ответ)

- 1) проактивное
- 2) интерактивное
- 3) ретроактивное
- 4) ретроинтерактивное

161. Внимание, возникающее без участия воли, основанное в основном на интересе, новизне и значимости:

(один ответ)

- 1) произвольное
- 2) послепроизвольное
- 3) непроизвольное
- 4) устойчивое

162. Свойство психики человека, выражающее зависимость восприятий предметов и явлений от предшествующего опыта, общей направленности и иных личностных особенностей, его психической деятельности:

(один ответ)

- 1) апперцепция
- 2) иллюзии
- 3) наблюдательность
- 4) перцептивные действия

163. Существует классификация ощущений по видам рецепторов. К какому виду относятся ощущения сигнализирующие о внутреннем состоянии организма?

(один ответ)

- 1) экстероцептивные
- 2) интероцептивные
- 3) проприоцептивные
- 4) все ответы не верны

164. Какому эмоциональному проявлению соответствует сильное эмоциональное состояние взрывного характера, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания, нарушением волевого контроля:

(один ответ)

- 1) страсти
- 2) фрустрации
- 3) аффект
- 4) стресс

165. Определите тип темперамента, проявляющийся в устойчивости, медлительности, слабой внешней выраженности эмоциональных состояний:

(один ответ)

- 1) холерический
- 2) сангвинический
- 3) меланхолический
- 4) флегматический

166. Способ выполнения действий, ставший в результате упражнений автоматизированным:

(один ответ)

- 1) умение
- 2) привычка
- 3) навык
- 4) операция

167. Действие или элемент поведения, выполнение которых стало потребностью:

(один ответ)

- 1) умение
- 2) операция
- 3) привычка
- 4) навык

168. Реактология была основана:

(один ответ)

- 1) В.М.Бехтеревым
- 2) И.П.Павловым
- 3) К.Н.Корниловым
- 4) И.М.Сеченовым

169. Одним из основоположников психофизики является:

(один ответ)

- 1) В.Вундт
- 2) Г.Фехнер
- 3) С.Стивенс
- 4) ДжДьюи

170. Основной психофизический закон принято называть законом:

(один ответ)

- 1) Вебера -Фехнера
- 2) Хика
- 3) Стивенса
- 4) Вебера

171. Восприятие часто принято называть :

(один ответ)

- 1) перцепцией
- 2) осязанием
- 3) апперцепцией
- 4) наблюдательностью

172. Последовательное применение принципа деятельности в изучении восприятия характерно для исследований:

(один ответ)

- 1) П.И.Зинченко
- 2) А.В.Запорожца
- 3) А.А.Смирнова
- 4) С.Л.Рубинштейна

173. Автором концепции бессознательных умозаключений является:

(один ответ)

- 1) Дж.Гибсон
- 2) Э.Вебер
- 3) В.Келер
- 4) Л.С.Выготский

174. Сенсорное восприятие - это одно из проявлений:

(один ответ)

- 1) бессознательного
- 2) надсознательного
- 3) сознательного
- 4) сверх-Я

175. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются:

(один ответ)

- 1) агнозией
- 2) бредом
- 3) иллюзией
- 4) галлюцинацией

176. Термин "апперцепция" предложил:

(один ответ)

- 1) В.Вундт
- 2) Г.Лейбниц
- 3) У.Джемс
- 4) Г.Фехнер.

177. Пионером в экспериментальном изучении смысловой памяти был:

(один ответ)

- 1) Г.Мюллер
- 2) К.Юнг

- 3) Э.Мейман
- 4) П.Жане

178.Автором метода заучивания является:

(один ответ)

- 1) П.Жане
- 2) Г.Эбингауз
- 3) Д. Норман
- 4) А.Болли

179.Автором теории волевого внимания является:

(один ответ)

- 1) Ф.н,гоноболин
- 2) Н.Н.Ланге
- 3) Э.Титченер
- 4) Т.Рибо

180.Понятие"доминанта" в научный оборот введено:

(один ответ)

- 1) В.М.Бехтеревым
- 2) У.Найссером
- 3) П.Я.Гальпериным
- 4) А.А.Ухтомским

181.С.Л. Рубинштейн трактовал внимание как:

(один ответ)

- 1) умственное усилие
- 2) способ управления
- 3) активность личности
- 4) результат деятельности

182.Конвергентное и дивергентное мышление выделил:

(один ответ)

- 1) П.Торенс
- 2) Ж.Пиаже
- 3) Дж.Гилфорд
- 4) Г.зельц

183.Синонимом термина "репродуктивное" является термин:

(один ответ)

- 1) эмпирическое
- 2) воспроизводящее
- 3) творческое
- 4) дивергентное

184. Широта мышления - это его:

(один ответ)

- 1) вид
- 2) форма
- 3) уровень
- 4) качество

185. Глубина мышления - это его:

(один ответ)

- 1) вид
- 2) форма
- 3) уровень
- 4) качество

186. Феномен продуктивного восприятия изучал:

(один ответ)

- 1) А.Р. Лурия
- 2) С.Л. Рубинштейн
- 3) Л.С. Выготский
- 4) В.П. Зинченко

187. Периферическую теорию эмоций выдвинул:

(один ответ)

- 1) У. Кеннон
- 2) Ф. Бард
- 3) У. Джемс и Н.Н. Ланге
- 4) Ч. Дарвин

188. Эмоции на стенические и астенические делил:

(один ответ)

- 1) Ч. Дарвин
- 2) И. Кант
- 3) Г. Гегель
- 4) У. Джемс

189.Автором теории интеллектуального порога является:

(один ответ)

- 1) Е.Торренс
- 2) Дж.Гилфорд
- 3) К.Спирмен
- 4) Ф.Галь

190.Функция фасилитации общения выделена:

(один ответ)

- 1) А.Б.Орловым
- 2) А Маслоу
- 3) А.К.Марковой
- 4) К.Роджерсом

191.Наследственность способностей , исходя из эволюционной теории

Ч.Дарвина, открыл:

(один ответ)

- 1) Дж.Гилфорд
- 2) Ф.Гальтон
- 3) Ф.Галль
- 4) К.Гельвеций

192. То, что способности не связаны с мотивацией. утверждал:

(один ответ)

- 1) С.Л.Рубинштейн
- 2) Г.С.Костюк
- 3) В.Н.Мясищев
- 4) В.Вундт

193.К.Леонгард изучал акцентуации характера:

(один ответ)

- 1) у подростков
- 2) у взрослых людей
- 3) у младенцев
- 4) у юношей

194.Темперамент как любовь к господству и наслаждению рассматривал:

(один ответ)

- 1) Э.Кречмер
- 2) Э.Мейман
- 3) У.Шелдон

4) Н.Ах

195. Темперамент как аффективные предрасположения анализировал:

(один ответ)

- 1) Э.Кречмер
- 2) Э.Мейман
- 3) У.Шелдон
- 4) Н.Ах

196. Работы, каких двух исследователей стояли у истоков метода тестирования:

(один ответ)

- 1) Э. Крепелина и А. Бине
- 2) Ф. Гальтона и Дж. Кеттелла
- 3) П. Жане и Ф. Гальтона
- 4) Ф. Гальтона и А. Бине.

197. Б.Г.Ананьев относит комплексный метод исследования:

(один ответ)

- 1) к организационным методам
- 2) к эмпирическим методам
- 3) к способам обработки данных
- 4) к интерпретационным методам

198. Синонимом формирующего эксперимента является:

(один ответ)

- 1) квазиэксперимент
- 2) контрольный эксперимент
- 3) проективный эксперимент
- 4) генетико-моделирующий

199. Содержательная валидность теста - это:

(один ответ)

- 1) степень представленности (репрезентации) исследуемого психологического конструкта в результатах теста
- 2) отражение в содержании теста ключевых сторон изучаемого психологического феномена
- 3) показатель внутренней однородности (согласованности) теста

200. Результаты, полученные в ходе количественного и качественного анализа данных эксперимента, являются

(один ответ)

1) фактами

2) методами

3) средствами

4) гипотезой

Итого: 180